



MUNICIPIUL ZALĂU

CONSILIUL LOCAL

450016 - Zalău, Piața Iuliu Măniu nr.3, Județul Sălaj
Telefon: (40)/260/610550 Fax: (40)/260/661869
<http://www.zalausj.ro> e-mail: primaria@zalausj.ro

HOTĂRÂREA NR. 126 **din 11 aprilie 2025**

privind aprobarea încheierii de către Municipiul Zalău a contractului de parteneriat pentru învățământul DUAL, la Colegiul Tehnic "Alesandru Papiu Ilarian" Zalău, pentru anul școlar 2025-2026

Consiliul local al municipiului Zalău,

Având în vedere:

Referatul de aprobare nr.22218/19.03.2025 și Raportul de specialitate nr.22219/19.03.2025 al Direcției Economice și Direcției resurse umane, monitorizare unități de învățământ, CFG, Serviciul Administrare, monitorizare unități de învățământ,

Adresa Colegiului Tehnic "Alesandru Papiu Ilarian" Zalău nr.635/14.03.2025, înregistrată la Primăria municipiului Zalău cu nr.21271 în 17.03.2025.

Avizele comisiilor de specialitate ale Consiliului Local al municipiului Zalău

Prevederile art.35 alin.(8) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023 cu modificările și completările ulterioare,

Prevederile Ordinului nr.5732/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual,

În baza prevederilor art. 163 alin. (1) din OUG nr. 57/2019 și în conformitate cu prevederile Hotărârii Consiliului Local al municipiului Zalău nr. 307/04.11.2024 de desemnare a domnului Călin Cristian Forț, având funcția de viceprimar al municipiului Zalău, să exercite primul calitatea de înlocuitor de drept al Primarului municipiului Zalău;

În conformitate cu prevederile art. 129 alin. (2) lit. e și alin.(9) lit a, art. 139 alin. (3) lit.f și art. 196 alin. (1) lit. a din OUG nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

HOTĂRĂȘTE:

Art.1 Aprobarea încheierii Contractului de parteneriat pentru învățământul DUAL din cadrul Colegiul Tehnic "Alesandru Papiu Ilarian" Zalău pentru anul școlar 2025-2026 între Municipiul Zalău, Colegiul Tehnic "Alesandru Papiu Ilarian" Zalău și S.C SILCOTUB S.A conform Anexei nr.1, parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.2. Cu ducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri se încredințează Direcția Resurse umane, monitorizare unități de învățământ, CFG, Serviciul Administrare, monitorizare unități de învățământ, CFG.

Art.3. Prezenta hotărâre se comunică cu:

- Instituția Prefectului județul Sălaj;
- Primarul municipiului Zalău;
- Direcția administrație publică ;
- Direcția economică, Direcția Resurse umane, monitorizare unități de învățământ, CFG;
- Colegiul Tehnic "Alesandru Papiu Ilarian" Zalău și S.C SILCOTUB S.A

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
Călin-Cristian Forț



CONTRASEMNEAZĂ
SECRETAR GENERAL
Marina Bianca Fazacaș

Număr de înregistrare la unitatea de învățământ COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU PAPIU ILARIAN"
618 / 10.03.2025

Număr de înregistrare la Unitatea administrativ teritorială MUNICIPIUL ZALĂU 21271, 17.03.2025

Număr de înregistrare la operatorul economic SC SILCOTUB SA 167/ 12.03.2025

CONTRACT DE PARTENERIAT
pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual
- Nivelul 3 de calificare¹ -

CAPITOLUL I
Părțile contractante

Anexa nr. 1 la Hotărârea
Consiliului Local al Municipiului
Zalău nr. 126 din 11.04.2025

Prezentul contract se încheie între:

1. Unitatea de învățământ COLEGIUL TEHNIC ALEXANDRU PAPIU ILARIAN, cu sediul în Municipiul Zalău, Str. Simion Bărnuțiu Nr.8, județul Salaj, telefon/fax 0260616001, e-mail ct_apizal@yahoo.com, reprezentată legal prin COZAC ALINA-RAMONA, având funcția de director,
2. Unitatea administrativ-teritorială² MUNICIPIUL ZALAU cu sediul³ în Zalău, Piața Iuliu Maniu, nr. 3 județul Salaj, CUI 4291786, telefon 0260610550, e-mail primaria@zalausj.ro, reprezentată legal prin⁴ CĂLIN CRISTIAN FORȚ- viceprimar, în calitate de înlocuitor de drept al Primarului municipiului Zalău,
3. Operatorul economic⁵ (partener de practică) SC SILCOTUB SA cu sediul în Zalău, str. Bd. Mihai Viteazu, nr. 93, județul Salaj, identificată cu J31/363/2006, CUI 15117182, telefon +40 260 603 603, fax +40 260 661581, e-mail tcbizu@tenaris.com, reprezentat prin d-na Avramescu Carmen Cristina si dna. Costina Teodora-Cristina,

CAPITOLUL II
Scopul contractului

Art. 1. - (1) Prin semnarea prezentului contract, părțile înțeleg să acționeze în calitate de parteneri, prin eforturi conjugate și partajarea responsabilităților, în baza propriilor competențe instituționale, în interesul comun privind formarea competențelor necesare pentru dezvoltarea personală și profesională a tinerilor și sprijinirea acestora în tranziția de la școală la un loc de muncă, exprimat prin scopul contractului

(2) Prezentul contract are ca scop formarea profesională de calitate a elevilor, în vederea angajării lor după absolvire în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.

¹ Se încheie contract de parteneriat distinct pentru fiecare nivel de calificare în învățământul dual.

² Se menționează tipul unității administrativ teritoriale (UAT), după caz: municipiul/orașul/comuna/sectorul (în cazul municipiului București) sau județul (în cazul învățământului special) și denumirea UAT (de exemplu municipiul XX)

³ Sediul primăriei (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau sediul consiliului județean (în cazul învățământului special).

⁴ Reprezentantul legal este primarul localității (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau președintele consiliului județean (în cazul învățământului special).

⁵ În cazul mai multor operatori economici semnatari se adaugă poziții care se completează pentru fiecare dintre aceștia. În cazul includerii unor camere de comerț/asociații/clustere/consorții de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.

CAPITOLUL III Obiectul contractului

Art. 2. - (1) Prezentul contract stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate pentru formarea profesională a elevilor pentru care se inițiază pregătirea prin învățământul dual, începând din anul școlar 2025 - 2026, după cum urmează:

- a) La nivelul 3⁶ de calificare**, conform Cadrului național al calificărilor (CNC):
- 10 elevi, în domeniul de pregătire profesională **Operator la mașini cu comanda numerică**,
 - 10 elevi, în domeniul de pregătire profesională **Electrician exploatare joasă tensiune**;

(2) Repartizarea numărului de elevi prevăzuți la alin. (1) pe locurile alocate fiecărui operator economic partener de practică este prezentată în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat⁷.

Art. 3. - Prezentul contract reprezintă un acord general, pe baza căruia vor fi încheiate anual contractele individuale de pregătire practică a elevilor din învățământul dual, conform reglementărilor în vigoare.

CAPITOLUL IV Durata contractului

Art. 4 - (1) Prezentul contract se încheie pe o durată determinată de 39 luni⁸ - pentru a cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual, inclusiv susținerea examenului final de certificare a calificării - și intră în vigoare la data semnării lui de către reprezentanții legali ai părților contractante.

(2) Responsabilitățile specifice și contribuțiile asumate în cadrul partajării responsabilităților între școală și operatorul economic partener de practică, situația susținerii financiare, stimulentele și altor formelor de sprijin acordate elevilor din învățământul dual de către operatorul economic sunt stabilite pentru fiecare an școlar în anexele nr. 1 și nr. 2, care se actualizează anual și fac parte integrantă din prezentul Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual.

(3) Situația obiectivelor de investiții, reparații capitale, consolidări și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială, sunt stabilite pentru fiecare an școlar sau pentru o perioadă de maximum 3 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiție/reparații capitale/consolidări/alte categorii de cheltuieli și de termenele de realizare.

CAPITOLUL V Participarea în mecanismele decizionale ale unității de învățământ

Art. 5. - (1) Componenta consiliului de administrație al unității de învățământ se stabilește la începutul fiecărui an școlar în conformitate cu prevederile Legii educației nr. 198/2023 procedurile de constituire stabilite prin Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale nr. 6.223 din 4 septembrie 2023.

(2) În cazul în care numărul operatorilor economici parteneri de practică ai unității de învățământ este mai mare decât numărul de locuri care poate fi alocat conform reglementărilor în vigoare, menționate la alin. (1), pentru includerea în consiliul de administrație a operatorilor economici parteneri (inclusiv camere de comerț / asociații profesionale, consorții partenere în învățământul dual), aceștia pot decide să se constituie într-un consiliu reprezentativ al operatorilor economici care-și va desemna reprezentanții în consiliul de administrație pe locurile alocate operatorilor economici.

(3) Atribuțiile consiliilor de administrație din unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic sunt cele stabilite prin *Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație* din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației, ținând cont de aspectele specifice privind atribuțiile consiliilor de administrație în relația cu consiliul reprezentativ al

⁶ Se completează nivelul de calificare pentru care se încheie contractul.

⁷ Acest alineat se elimină în situația unui singur operator economic partener de practică semnat al prezentului contract.

⁸ Durata contractului se stabilește astfel: numărului de luni de la data semnării contractului până la data începerii anului școlar + numărul de luni ale duratei de școlarizare în învățământul dual + numărul de luni până la susținerea examenelor finale de certificare a calificării profesionale.

operatorilor economici din unitățile de învățământ în care a fost constituit acesta. Atribuțiile consiliilor de administrație pot fi completate cu prevederi specifice aprobate de consiliul de administrație și incluse în regulamentul intern al unității de învățământ.

CAPITOLUL VI Drepturile și obligațiile părților

SECȚIUNEA I Drepturile și obligațiile unității de învățământ

Art. 6. - Unitatea de învățământ are dreptul:

- a) să inițieze activități de informare și promovare a învățământului dual, pe care le poate organiza și desfășura, după caz, în colaborare cu operatorii economici parteneri, sau singură, în condițiile convenite cu aceștia;
- b) să coordoneze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual, inclusiv stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere pe baza propunerilor operatorilor economici;
- c) să inițieze și să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- d) să inițieze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- e) să fie reprezentată și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap. V;
- f) să-și exercite atribuțiile care-i revin, în baza reglementărilor legale în vigoare, privind organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual, prin consultare cu operatorii economici parteneri;
- g) să realizeze evaluarea continuă a elevilor la activitățile de pregătire teoretică precum și la pregătirea practică din modulele de specialitate desfășurate în unitatea de învățământ;
- h) să participe la evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin cadrul didactic coordonator de practică, care colaborează în acest scop cu tutorele desemnat de operatorul economic, în condițiile convenite cu acesta;
- i) să inițieze măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin organizarea, în colaborare cu operatorii economici parteneri, de activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- j) să organizeze, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

Art. 7. - Unitatea de învățământ se obligă:

- a) Să constituie consiliul de administrație al unității de învățământ cu includerea reprezentanților din partea operatorilor economici, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap. V;
- b) să se implice activ în organizarea și desfășurarea de activități de informare și promovare a învățământului dual și a ofertei de formare profesională prevăzută la art. 2;
- c) să supună avizării, de către Consiliul de administrație din unitatea de învățământ, componența Comisiei de admitere în învățământul dual și să o transmită spre aprobare inspectoratului școlar județean/al municipiului București, conform prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual*, în vigoare pentru nivelul de calificare pentru care se încheie prezentul contract;
- d) să elaboreze, în parteneriat cu operatorii economici, Procedura de admitere a candidaților în învățământul dual, inclusiv numărul și conținutul probelor de admitere stabilite pe baza propunerilor operatorilor economici, pe care o supune aprobării consiliului de administrație al unității de învățământ și o transmite inspectoratului școlar județean/al Municipiului București spre avizare de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București;
- e) să transmită notificări operatorilor economici cu privire la situația înscrierilor rezultate în urma admiterii, în vederea încheierii contractelor individuale de pregătire practică;

- f) să încheie, împreună cu partenerul de practică, elevii sau părinții/ tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică, în conformitate cu *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*;
- g) să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS) și să îl supună aprobării consiliului de administrație;
- h) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- i) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, convenită în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat;
- j) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- k) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
- l) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
- m) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
- n) să desemneze, în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual*, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în *Anexa pedagogică* a contractelor individuale de pregătire practică care vor fi încheiate, conform modelului pentru învățământul dual, aprobat prin ordin al ministrului educației naționale;
- o) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
- p) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
- q) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*;
- r) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*;
- s) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- t) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
- u) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare.

SECȚIUNEA a 2-a Drepturile și obligațiile operatorului economic⁹

Art. 8. - Operatorul economic are dreptul:

- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu unitatea de învățământ și ceilalți operatori economici, sau singur, în condițiile convenite cu aceștia;
- b) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- c) să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;
- d) să participe la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);

⁹ În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, ca părți semnatare ale prezentului contract, menționate la cap. I, se vor menționa, distinct, obligațiile asumate de fiecare dintre acestea.

- e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- f) să fie reprezentat și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ și/sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap.V;
- g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;
- h) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;
- i) să propună și să organizeze, în colaborare cu unitatea de învățământ, măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- j) să fie informat de către unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor cu care a încheiat contracte de practică;
- k) să propună și să organizeze activități/stagii suplimentare de pregătire practică și în afara situațiilor prevăzute la lit. i), dar numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului;
- l) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în colaborare cu unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;
- m) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin pentru elevi, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;
- n) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format în baza contractelor de pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract.

Art. 9. - (1) Operatorul economic se obligă:

- a) să nominalizeze membrii în consiliul de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu precizările de la cap.V sau, în situațiile menționate la art. 5 alin. (2), în consiliul reprezentativ al operatorilor economici și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație, respectiv în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;
- b) să organizeze și să desfășoare, în colaborare cu unitatea de învățământ, activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională menționată la art. 2;
- c) să transmită unității de învățământ propunerile de membri în Comisia de admitere în învățământul dual de la nivelul unității de învățământ și să participe activ la elaborarea și implementarea procedurii de admitere;
- d) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- e) să încheie, împreună cu unitatea de învățământ, elevii sau părinții/ tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică pentru elevii înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de pregătire practică se încheie, în conformitate cu *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educației naționale;
- f) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici, conform anexei nr. 1, parte componentă a prezentului contract de parteneriat;
- g) să asigure condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, conform anexei nr. 1, parte componentă a prezentului contract de parteneriat);
- h) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;

- i) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
 - j) să asigure îndeplinirea responsabilităților tutorelui în conformitate cu precizările din anexa nr. 4;
 - k) să stabilească, în parteneriat cu unitatea de învățământ, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual*, să planifice, împreună cu unitatea de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual*
 - l) să asigure instruirea elevilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;
 - m) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
 - n) să asigure, în colaborare cu unitatea de învățământ și ceilalți parteneri, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare. În acest scop, asigură condițiile necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) în cazul în care, de comun acord cu ceilalți parteneri, centrul de examen de certificare este organizat la operatorul economic respectiv, sau asigură contribuțiile convenite pentru derularea examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, organizate în alte locații;
 - o) să organizeze, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
 - p) în afara situațiilor prevăzute la lit. o), poate organiza și alte stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/ tutorelui legal instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului.
- (2) Operatorul economic acordă susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente elevilor cu care încheie contracte de pregătire practică, în condițiile legii, prin:
- a) burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică;
 - b) cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);
 - c) asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;
 - d) echipamentele de lucru și de protecție;
 - e) alte forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat, în conformitate cu anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.
- (3) Situația susținerii financiare, stimulentele și altor formelor de sprijin acordate elevului de către operatorul economic este prevăzută în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.
- (4) Condițiile pentru acordarea susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin prevăzute la alin. (2) sunt prezentate în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat și vor fi specificate și detaliate în contractele de pregătire practică încheiate cu elevii.
- (5) Operatorul economic se obligă să informeze cu privire la oportunitățile de angajare a absolvenților pe care îi formează în baza contractelor de pregătire practică, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate. Oferta potențială de locuri de muncă după absolvire va fi comunicată în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională.
- (6) Operatorul economic se obligă să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție a elevilor, în procesul de formare profesională a elevilor, în evaluarea și certificarea pregătirii profesionale a elevilor, în acordarea și susținerea stimulentele, formelor de sprijin și facilităților pentru elevi, la angajarea în timpul sau după finalizarea formării profesionale.
- (7) Contribuția operatorului economic pentru îmbunătățirea dotărilor și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ este prevăzută în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

SECȚIUNEA a 3-a
Drepturile și obligațiile unității administrativ-teritoriale

Art. 10. - Unitatea administrativ-teritorială are dreptul:

- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a învățământului dual în colaborare cu celelalte părți semnatare, sau singură, în condițiile convenite cu acestea;
- b) să participe la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- c) să fie reprezentată și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap. V;
- d) să fie implicată, în colaborare cu unitatea școlară și celelalte părți semnatare ale prezentului contract, la stabilirea priorităților pentru obiectivele de investiții și alte contribuții ale partenerilor, necesare pentru dezvoltarea unității școlare și desfășurarea în condiții de calitate a procesului de educație și formare profesională;
- e) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele care implică unitatea de învățământ și pentru care i se solicită asigurarea cofinanțării necesare, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare.

Art. 11. - (1) Unitatea administrativ-teritorială se obligă:

- a) să asigure cheltuielile necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea de învățământ, în conformitate cu atribuțiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- b) să colaboreze cu unitatea școlară și celelalte părți semnatare ale prezentului contract pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
- c) să asigure, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;
- d) să asigure cofinanțarea necesară pentru proiectele implementate de unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau alte surse de finanțare;
- e) să sprijine demersurile inițiate de unitatea de învățământ și operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională, menționată la art. 1;
- f) să asigure reprezentarea unității administrativ-teritoriale în consiliul de administrație al unității de învățământ și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație;
- g) să sprijine demersurile unității de învățământ în vederea nominalizării reprezentantului consiliului local¹⁰ în consiliul de administrație al școlii.

(2) Situația obiectivelor de investiții, reparațiilor capitale, consolidărilor și altor categorii de cheltuieli asumate de unitatea administrativ-teritorială este prezentată în anexa nr. 3, încheiată anual sau pentru o perioadă de maximum 3 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiții, reparațiilor capitale, consolidărilor și altor categorii de cheltuieli și de termenele de realizare asumate, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

CAPITOLUL VII

Răspunderea părților

Art. 12. - Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin contractul de parteneriat atrage răspunderea părții în culpă, în afara de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

CAPITOLUL VIII

Modificarea contractului

Art. 13. - (1) Orice modificare adusă clauzelor prezentului contract se face prin act adițional, cu acordul părților.

(2) Partea contractantă care solicită modificarea contractului va transmite celorlalte părți o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puțin 15 zile înainte de operarea modificării.

(3) Modificarea contractului nu poate acționa decât pentru viitor. Orice act adițional încheiat retroactiv este nul.

¹⁰ Se înlocuiește cu Consiliul județean, în cazul învățământului special.

CAPITOLUL IX

Forța majoră

Art. 14. - (1) Nici una dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.

(2) Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celeilalte părți, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis celeilalte părți.

(3) Dacă în termen de 15 zile de la producere, evenimentul respectiv nu încetează, părțile au dreptul să-și notifice cu un preaviz de 5 zile încetarea deplin drept a prezentului contract, fără ca vreuna dintre ele să pretindă daune-interese.

CAPITOLUL X

Încetarea contractului

Art. 15. - (1) Prezentul contract de parteneriat încetează prin ajungerea la termen.

(2) Oricare dintre părți își rezervă dreptul de a denunța unilateral contractul cu 19 luni¹¹ înainte de expirarea termenului convenit de părți, printr-o notificare scrisă transmisă celeilalte părți.

(3) Prevederile alin. (1) și (2) nu sunt aplicabile în situațiile de forță majoră, precum și în alte situații independente de voința părților care conduc la imposibilitatea executării obligațiilor contractuale cum ar fi declanșarea procedurilor convenite prin lege pentru firme în caz de faliment, dizolvare/ lichidare voluntară, insolvență, suspendarea temporară a activității, reorganizare judiciară, precum și în alte situații obiective.

(4) Nerespectarea obligațiilor asumate prin prezentul contract de către una dintre părți, în mod culpabil, dă dreptul părții lezate de a considera contractul reziliat de drept/ de a cere rezilierea contractului și de a pretinde daune-interese.

CAPITOLUL XI

Comunicări

Art. 16. - (1) Orice comunicare între părți referitoare la îndeplinirea prezentului contract, trebuie să fie transmisă în scris.

(2) Orice document scris trebuie înregistrat atât în momentul transmiterii, cât și în momentul primirii.

(3) Comunicările între părți se pot face și prin e-mail, curier, fax, la adresele specificate de către părți sau la oricare din adresele pe care părțile se obligă să și le comunice reciproc.

(4) În situația în care una dintre părțile contractante își schimbă adresa de corespondență este obligată să notifice, în termen de maxim 10 zile celeilalte părți.

CAPITOLUL XII

Soluționarea litigiilor

Art. 17. - (1) Părțile contractante vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînțelegere sau dispută apărută în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului.

(2) Dacă după 45 zile de la începerea acestor tratative, părțile contractante nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare parte poate solicita ca disputa să se soluționeze de către instanțele judecătorești din România.

CAPITOLUL XIII

Limba care guvernează contractul

Art. 18. - Limba care guvernează contractul este limba română.

CAPITOLUL XIV

Legea aplicabilă contractului

Art. 19. - Contractul va fi interpretat conform legilor din România.

¹¹ Numărul de luni se stabilește ca fiind egal cu numărul de luni de la data semnării contractului până la sfârșitul primului an școlar pentru care se organizează formarea elevilor.

CAPITOLUL XV

Clauze finale

Art. 20. - (1) Prezentul contract reprezintă instrumentul oficial și legal dintre părțile contractante și reprezintă voința părților.

(2) Prezentul contract se interpretează după voința concordantă a părților, iar nu după sensul literal al termenilor.

(3) La stabilirea voinței concordante se va ține seama, între altele, de scopul contractului, de negocierile purtate de părți, de practicile stabilite între acestea și de comportamentul lor ulterior încheierii contractului.

(4) Aplicarea dispozițiilor prevăzute în alin. (2) și (3) se raportează la buna credință a părților, intenția comună și scopul contractului, definite la art. 1

Art. 21 - Anexele nr. 1-4 fac parte integrantă din prezentul contract.

Art. 22. - Prezentul contract a fost încheiat la data de _____ în _____ exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Unitatea de învățământ: **COLEGIUL TEHNIC ALESANDRU PAPIU ILARIAN**

Reprezentant legal (numele și prenumele): **Cozac Alina-Ramona**

Funcția: **Director**

Semnătura

Unitatea administrativ-teritorială: **Municipiul Zalău**

Reprezentant legal (numele și prenumele): **Călin Cristian Fort**

Funcția: **P. primar, viceprimar**

Semnătura

Director economic,

Mariana Cuibuș

Director Resurse Umane MUICFG,

Mihaela Onuțan

Serviciul Juridic,

Anexa nr. 1 la Hotărârea
Consiliului Local al Municipiului
Zalău nr. 126 din 11.04.2025

Operatorul economic¹²: SC SILCOTUB SA

Reprezentant legal (numele și prenumele): **Avramescu Carmen Cristina**

Funcția: **Director Senior Resurse Umane**

Semnătura

Reprezentant legal (numele și prenumele): **Costina Teodora Cristina**

Funcția: **Director Relații de Muncă**

Semnătura

¹² În cazul mai multor operatori economici semnatori se adaugă poziții și semnează fiecare dintre aceștia. În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.

**Partajarea responsabilităților și a unor contribuții specifice între școală și operatorul economic partener de practică¹⁴ SC Silcotub SA
privind organizarea și desfășurarea pregătirii elevilor prin învățământul dual,
în anul școlar 2025 - 2026**

1. Nivelul 3 de calificare¹⁵ conform Cadrului național al calificărilor

2. Calificarea profesională:

Operator la mașini cu comanda numerică (10 elevi)

Electrician exploatare joasă tensiune (10 elevi)

Număr de elevi 10 elevi pentru Operatori la mașini cu comandă numerică (domeniul mecanic) și 10 elevi la Electrician exploatare joasă tensiune (domeniul electric)¹⁶ **alocat pentru încheierea contractelor de pregătire practică la operatorul economic:**

- clasa a IX cu dublă specializare¹⁷, nr. de elevi 20

4. Locurile unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor

Clasa a IX¹⁸ - Operator la mașini cu comanda numerică Plan de învățământ Nr.4457/05.07.2016

Modulul de pregătire ¹⁹	Laborator/Instruire practică săptămânală	Nr. total de ore conform planului de învățământ	Din care,			
			La unitatea de învățământ (nr. de ore)	La operatorul economic (nr. de ore)	În răspunderea operatorului economic, în alte locații	
					Nr. ore	Locația (denumirea)
Modulul I. Reprezentarea pieselor mecanice	Total ore:	64				
	Teorie:	48				
	Laborator	16				
	Practică săptămânală	-				
Modulul II. Lăcătușerie generală	Total ore:	160				
	Teorie:	96				
	Laborator	-				
	Practică săptămânală	64				

¹³ Această anexă se completează anual, pentru nivelul de calificare pentru care se încheie prezentul contract, distinct pentru fiecare operator economic partener de practică și primește un număr de identificare pentru fiecare dintre aceștia (Anexa 1.1, Anexa 1.2 etc.).

¹⁴ Se menționează denumirea operatorului economic.

¹⁵ Informațiile din această anexă se structurează pentru nivelul de calificare și calificarea profesională menționate la art.2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică cu elevii în învățământul dual.

¹⁶ Se precizează numărul previzionat de elevi, pe clase / ani de studii (în funcție de anul școlar pentru care se semnează prezenta anexă), din generația de elevi prevăzută la art. 2 din contractul de parteneriat, cu care operatorul economic respectiv va încheia contracte de pregătire practică în învățământul dual pentru calificarea mai sus menționată.

¹⁷ Se menționează, în funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa, fiecare clasă / an de studii aferent nivelului de calificare pentru care se încheie prezentul contract

¹⁸ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă/an de studii mai sus menționat.

¹⁹ Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ

Modulul III. Organe de mașini	Total ore:	64				
	Teorie:	48				
	Laborator	16				
	Practică săptămânală	-				
Modulul IV Interpretarea și utilizarea documentației tehnice în practica de atelier. Stagiul de pregătire practică (CDL)	Practică comasată	150		150 S.C. Silcotub S.A		Zalău, str. Bd. Mihai Viteazu, nr. 93, județul Salaj,

Clasa a X²⁰- Operator la mașini cu comanda numerică Plan de învățământ Nr.3915/18.05.2017

Modulul de pregătire²¹	Laborator/Instruire practică săptămânală	Nr. total de ore conform planului de învățământ	Din care,			
			La unitatea de învățământ (nr. de ore)	La operatorul economic (nr. de ore)	În răspunderea operatorului economic, în alte locații	
Modulul I. Măsurări tehnice	Total ore:	140				
	Teorie:	28				
	Laborator	56				
	Practică săptămânală	56				
Modulul II. Reprezentarea organelor de mașini	Total ore:	56				
	Teorie:	28				
	Laborator	28				
	Practică săptămânală	-				
Modulul III. Asamblări mecanice	Total ore:	140				
	Teorie:	56				
	Laborator	-				
	Practică săptămânală	84				
Modulul IV. Tehnologia așchierii pe mașini unelte convenționale	Total ore:	252				
	Teorie:	28				
	Laborator	28				
	Practică săptămânală	196				
Modulul V Bazele prelucrării pe mașini cu comandă numerică. Stagiul de pregătire practică (CDL)	Instruire practică comasată	270		270 S.C. Silcotub S.A		Zalău, str. Bd. Mihai Viteazu, nr. 93, județul Salaj,

²⁰ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă/an de studii mai sus menționat.

²¹ Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ

Observație: Clasa a X-a profesională va avea două zile de practică săptămânală care poate fi efectuată la școală sau la agentul economic partener.

Clasa a XI²²- Operator la mașini cu comandă numerică Plan de învățământ O.M. Nr.3500/29.03.2018

Modulul de pregătire ²³	Laborator/Instruire practică săptămânală	Nr. total de ore conform planului de învățământ	Din care,			
			La unitatea de învățământ (nr. de ore)	La operatorul economic (nr. de ore)	În răspunderea operatorului economic, în alte locații	
					Nr. ore	Locația (denumirea)
Modulul I. Precizia de prelucrare MCN	Total ore:	108				
	Teorie:	-				
	Laborator	54				
	Practică săptămânală	54				
Modulul II. Procese de fabricație pe MCN	Total ore:	135				
	Teorie:	-				
	Laborator	27				
	Practică săptămânală	108				
Modulul III. Elemente de programare	Total ore:	135				
	Teorie:	-				
	Laborator	81				
	Practică săptămânală	54				
Modulul IV. Mentenanța sistemelor tehnice	Total ore:	108				
	Teorie:	-				
	Laborator	54				
	Practică săptămânală	54				
Modulul V. Asigurarea calității pieselor	Total ore:	81				
	Teorie:	-				
	Laborator	27				
	Practică săptămânală	54				
Modulul VI Monitorizarea și optimizarea proceselor de fabricație pe mașini cu comandă numerică. Stagiul de pregătire practică (CDL)	Instruire practică comasată	300		300 S.C. Silcotub S.A		Zalău, str. Bd. Mihai Viteazu, nr. 93, județul Salaj,

²² Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă/an de studii mai sus menționat.

²³ Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ

Observație: Clasa a XI-a profesională va avea trei zile de practică săptămânală care poate fi efectuată la școală sau la agentul economic partener.

Clasa a IX ²⁴ - Electrician exploatare joasă tensiune Plan de învățământ aprobat conform O.M Nr.4457/05.07.2016

Modulul de pregătire ²⁵	Laborator/Instruire practică săptămânală	Nr. total de ore conform planului de învățământ	Din care,			
			La unitatea de învățământ (nr. de ore)	La operatorul economic (nr. de ore)	În răspunderea operatorului economic, în alte locații	
					Nr. ore	Locația (denumirea)
Modulul I. Tehnologii generale în electrotehnică	Total ore:	96				
	Teorie:	64				
	Laborator	-				
	Practică săptămânală	32				
Modulul II. Componentele echipamentelor electrice	Total ore:	96				
	Teorie:	64				
	Laborator	-				
	Practică săptămânală	32				
Modulul III. Măsurări electrice în curent continuu	Total ore:	96				
	Teorie:	64				
	Laborator	32				
	Practică săptămânală	-				
Modulul IV Lucrări practice în domeniul electric Stagiul de pregătire practică (CDL)	Practică comasată	150		150 S.C. Silcotub S.A		Zalău, str. Bd. Mihai Viteazu, nr. 93, județul Salaj,

²⁴ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă/an de studii mai sus menționat.

²⁵ Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ

Clasa a X²⁶- Electrician exploatare joasă tensiune Plan de învățământ aprobat conform O.M Nr.3915/18.05.2017

Modulul de pregătire ²⁷	Laborator/Instruire practică săptămânală	Nr. total de ore conform planului de învățământ	Din care,			
			La unitatea de învățământ (nr. de ore)	La operatorul economic (nr. de ore)	În răspunderea operatorului economic, în alte locații	
					Nr. ore	Locația (denumirea)
Modulul I. Măsurări electrice în curent alternativ	Total ore:	112				
	Teorie:	56				
	Laborator	56				
	Practică săptămânală	-				
Modulul II. Aparate electrice	Total ore:	252				
	Teorie:	56				
	Laborator	28				
	Practică săptămânală	168				
Modulul III. Mașini electrice	Total ore:	224				
	Teorie:	28				
	Laborator	28				
	Practică săptămânală	168				
Modulul IV Lucrări aplicative în domeniul electric. Stagiul de pregătire practică (CBL)	Practică comasată	270		270 S.C. Silcotub S.A		Zalău, str. Bd. Mihai Viteazu, nr. 93, județul Salaj,

Observație: Clasa a X-a profesională va avea două zile de practică săptămânală care poate fi efectuată la școală sau la agentul economic partener.

²⁶ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă/an de studii mai sus menționat.

²⁷ Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ

Clasa a XI²⁸- Electrician exploatare joasă tensiune Plan de învățământ aprobat conform O.M Nr. 3500/29.03.2018

Modulul de pregătire ²⁹	Laborator/Instruire practică săptămânală	Nr. total de ore conform planului de învățământ	Din care,			
			La unitatea de învățământ (nr. de ore)	La operatorul economic (nr. de ore)	În răspunderea operatorului economic, în alte locații	
					Nr. ore	Locația (denumirea)
Modulul I. Instalații de iluminat	Total ore:	297				
	Teorie:	0				
	Laborator	135				
	Practică săptămânală	162				
Modulul II. Alimentarea receptoarelor electrice	Total ore:	270				
	Teorie:	0				
	Laborator	108				
	Practică săptămânală	162				
Modulul III Exploatarea și întreținerea mașinilor electrice. Stagiul de pregătire practică (CDL)	Practică comasată	300		300 S.C. Silcotub S.A		Zalău, str. Bd. Mihai Viteazu, nr. 93, județul Salaj,

Observație: Clasa a XI-a profesională va avea trei zile de practică săptămânală care poate fi efectuată la școală sau la agentul economic partener.

Certificăm faptul că, pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilități - necesare pentru formarea elevilor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv CDL, pentru calificarea vizată, precum și tutori din partea operatorului economic.

²⁸ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă/an de studii mai sus menționat.

²⁹ Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ

5. Asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pentru componenta de pregătire practică ("practica săptămânală") din modulele de specialitate sau pentru perioadele din stagiile de pregătire practică în răspunderea operatorului economic convenite la pct. 4 a se desfășura la unitatea de învățământ

Clasa³⁰ IX; X și a XI-a Operator la mașini cu comandă numerică

Unitatea de competențe/ Unitatea de rezultate ale învățării ³¹	Materii prime, materiale ³² asigurate de către:	
	Unitatea de învățământ: Colegiul Tehnic "Alesandru Papiu Ilarian" Zalău	Operatorul economic: S.C SILCOTUB S.A
Unități de rezultate ale învățării tehnice generale:	Caiete, instrumente de scris și desen tehnic. Semifabricate de la fi 20 la fi 100 din OL 32, OL34, OL37, OL42. Plăcuțe amovibile pentru așchiere. Cuțite de strung pentru strung normal SN, Cuțite de strung interior – exterior, filetare și canelat., burhie. Arozi, filiere, port-tarozi, port-filiiere, mandrină pentru strungul normal etc. Freze	
1. Realizarea schiței piesei mecanice în vederea executării ei		
2. Realizarea pieselor prin operații de lăcătușerie generală		
3. Montarea organelor de mașini în subansambluri mecanice		
4. Măsurarea mărimilor tehnice specifice proceselor industriale		
5. Realizarea desenului tehnic pentru organe de mașini		
6. Realizarea asamblărilor mecanice		
Unități de rezultate ale învățării tehnice specializate:		
7. Fabricarea reperelor pe mașini unelte convenționale		
8. Realizarea preciziei de prelucrare		
9. Executarea pieselor pe mașini cu comandă numerică		
10. Executarea lotului de piese printr-un program după desen		
11. Întreținerea și inspecția sistemelor tehnice		

³⁰ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la pct. 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar precizat la art. 2 din contractul de parteneriat.

³¹ Se completează unitățile de competență (UC)/unitățile de rezultate ale învățării (URI) asociate modulelor de la pct. 4 pentru care pregătirea practică (laborator tehnologic/instruire practică) se realizează în unitatea școlară. Denumirea UC/URI se completează conform Standardului de pregătire profesională în vigoare.

³² Se menționează categoriile mari de materii prime și materiale (rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, materiale consumabile) și, după caz, detaliile relevante.

12. Monitorizarea, optimizarea și asigurarea calității proceselor de fabricație		
---	--	--

Clasa³³ IX; X și a XI-a Electrician exploatare joasă tensiune. Unitățile de competențe sunt conform SPP-urilor aprobate cu O.M. 4121/13.06.2016

Unitatea de competențe/ Unitatea de rezultate ale învățării ³⁴	Materii prime, materiale ³⁵ asigurate de către:	
	Unitatea de învățământ: Colegiul Tehnic "Alesandru Papiu Ilarian" Zalău	Operatorul economic: S.C SILCOTUB S.A
Unități de rezultate ale învățării tehnice generale:	Caiete, instrumente de scris și desen tehnic. Conductor electrici din cupru masiv și multifilar pe culori diferite de la 1 la 4 mm ² pentru fază nul și împământare. Siguranțe fuzibile, automate P+2, 2P. Dulii, doze derivație, becuri, canal cablu, tub Bergman. PAL pentru panouri, tablouri electrice, întrerupătoare cap-scară, normal, cruce. Fișe sau ștechere. Prize, cleme WAGO, șir de cleme, conectori. Clești pentru sertizat, ferule. Circuit pentru tub florescent, balast, startere, tub florescent, întrerupător pe fir.	
1. Realizarea lucrărilor de tehnologie generală în electrotehnică		
2. Realizarea componentelor echipamentelor electrice		
3. Măsurarea mărimilor electrice în curent continuu		
4. Măsurarea mărimilor electrice în curent alternativ		
5. Măsurarea și întreținerea aparatelor electrice de joasă tensiune		
6. Montarea și întreținerea mașinilor electrice		
Unități de rezultate ale învățării tehnice specializate:		
7. Realizarea instalațiilor electrice de iluminat		
8. Asigurarea alimentării receptoarelor cu energie electrică		

³³ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la pct. 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar precizat la art. 2 din contractul de parteneriat.

³⁴ Se completează unitățile de competență (UC)/unitățile de rezultate ale învățării (URI) asociate modulelor de la pct. 4 pentru care pregătirea practică (laborator tehnologic/instruire practică) se realizează în unitatea școlară. Denumirea UC/URI se completează conform Standardului de pregătire profesională în vigoare.

³⁵ Se menționează categoriile mari de materii prime și materiale (rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, materiale consumabile) și, după caz, detaliile relevante.

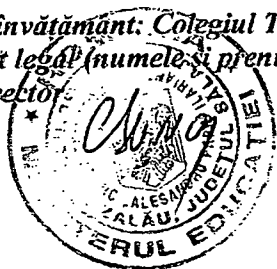
6. Asigurarea condițiilor, a materiilor prime și a materialelor necesare pentru susținerea examenului de certificarea competențelor³⁶

Clasa³⁷

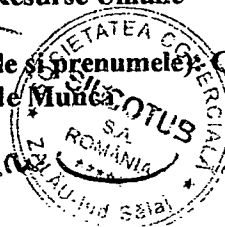
Locația de desfășurare a examenului de certificarea competențelor (Unitatea de învățământ/ Operatorul economic)	Materii prime, materiale asigurate de către:	
	Unitatea de învățământ:	Operatorul economic:
Colegiul Tehnic "Alesandru Papu Ilarian" Zalău	DA	S.C. SILCOTUB S.A.

7. Contribuții ale operatorului economic pentru modernizarea și dotarea unității de învățământ: Continuarea dotărilor pe cele două calificări profesionale³⁸

Unitatea de învățământ: Colegiul Tehnic "Alesandru Papu Ilarian" Zalău
 Reprezentant legal (numele și prenumele): Prof. Cozac Alina Ramona
 Funcția: Director
 Semnătura



Operatorul economic³⁹: SC SILCOTUB SA
 Reprezentant legal (numele și prenumele): Avramescu Carmen Cristina
 Funcția: Director Senior Resurse Umane
 Semnătura
 Reprezentant legal (numele și prenumele): Costina Teodora Cristina
 Funcția: Director Relații de Muncă
 Semnătura



³⁶ Se completează la începutul ultimului an de pregătire.

³⁷ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la punctele 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar respectiv.

³⁸ Se menționează, după caz, investițiile pe care operatorul economic se angajează să le realizeze pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii (spații de învățământ, echipamente de natura mijloacelor fixe) și valoarea estimativă a acestora. Se vor adăuga precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul contractului, precum și dreptul de proprietate asupra acestora după finalizarea contractului. În cazul în care investițiile respective se realizează în colaborare cu ceilalți parteneri, se precizează acest lucru și se indică valoarea estimativă a contribuției operatorului economic la investiția comună.

³⁹ În cazul mai multor operatori economici semnatori se adaugă poziții și semnează fiecare dintre aceștia. În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.

Situția privind stimulentele, susținerea financiară și alte forme de sprijin acordate elevilor din învățământul dual de către operatorul economic SC SILCOTUB SA, în anul școlar 2025-2026

Nivelul de calificare⁴¹ conform Cadrului național al calificărilor,

Calificarea profesională:

Clasa⁴²

1. Categorii de susțineri financiare, stimulente și alte formelor de sprijin acordate elevilor

Susținerea financiară/ Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor	Nr. de elevi alocat pentru încheierea contractelor de practică ⁴³	Nr. de elevi pentru care se va acorda	Valoare/elev v (lei/elev)	Perioada pentru care se acordă (nr. de luni/zile)	Valoarea totală (=3*4*5) (lei)
1	2	3	4	5	6
Bursă lunară ⁴⁴	20	20	800 lei/lună	10 luni	160000 lei
Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate) ⁴⁵	20	20	110lei/ elev		2200 lei
Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii ⁴⁶	20	20	300 lei/elev		6000 lei
Echipament de lucru ⁴⁷	20	20			
Echipament de protecție ⁴⁸	20	20	800		16000 lei
Transport la și de la locul de practică ⁴⁹	20	20			5000 lei
Asigurarea unei mese/zi la locul de practică ⁵⁰	20	20	25 lei/zi	40 zile	20000 lei
Rechizite necesare pe perioada practicii ⁵¹	20	20	250 lei/elev/an		5000 lei
Cazare și masă pentru elevii care stau în internat					

⁴⁰ Această anexă se completează anual, distinct pentru fiecare operator economic partener de practică și primește un număr de identificare pentru fiecare dintre aceștia (anexa nr. 2.1, anexa nr. 2.2 etc.)⁴¹ Informațiile din această anexă se structurează pe fiecare calificare profesională menționată la art.2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie, pentru anul școlar respectiv, contracte de pregătire practică cu elevii în învățământul dual.⁴² Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă /an de studii, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea mai sus menționată, pentru anul școlar respectiv.⁴³ Se trece, funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa, nr previzionat de elevi pentru fiecare clasă (an de studii), în funcție de durata de pregătire conform nivelului de calificare pentru care se încheie prezentul contract.⁴⁴ Componentă obligatorie în învățământul dual. Bursa lunară se acordă tuturor elevilor, la nivelul celei acordate din fonduri publice (cel puțin egală cu aceasta) pentru învățământul profesional. pentru toată perioadă de pregătire teroretică și practică din anul școlar respectiv⁴⁵ Componentă importantă pentru certificarea capacității medicale pentru efectuarea practicii, a eventualelor contraindicații și recomandări medicale relevante pentru condițiile de practică etc.⁴⁶ Componentă importantă⁴⁷ Componentă obligatorie⁴⁸ Componentă obligatorie⁴⁹ Componentă importantă⁵⁰ Componentă recomandată⁵¹ Componentă recomandată

Altele:.....					
Total valoare stimulente/ forme de sprijin					219200 lei

2. Condiții de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin

Susținerea financiară/ Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor	Condiții de acordare ⁵²	Detaliiere
Bursă lunară	Frecvență (prezența la pregătirea teoretică și practică)	Prezența integral în perioada de practică. Pentru pregătirea teoretică nu mai mult de 10 absențe/lună.
	Promovarea disciplinelor/modulelor din planul de învățământ	
	Rezultate la evaluări teoretice și practice	
	Rezultate la evaluarea comportamentală și de atitudine	
Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate)	Prin servicii medicale TenarisSilcotub	
Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii	Pe durata perioadei de practică în incinta Tenaris Silcotub	Asigurarea de răspundere civilă se va acorda elevilor care vor desfășura stagiul de practică în incinta TenarisSilcotub Zalău.
Echipament de lucru	Echipament de lucru	Echipamentul de lucru (pantaloni, cămașă, jachetă, bocanci) se asigură fiecărui elev care efectuează stagiul de practică în incinta TenarisSilcotub
Echipament de protecție	EPI specific	Echipamentul de protecție (cască, ochelari, antifoane, mănuși, etc) se asigură fiecărui elev care efectuează stagiul de practică în incinta TenarisSilcotub Zalău.
Transport la și de la locul de practică	Abonament transport local – în măsura în care va fi necesar	Se decontează contravaloarea unui abonament cu transportul local la și de la sediul TenarisSilcotub Zalău
Asigurarea unei mese/zi la locul de practică	Masa de prânz	Masa de prânz se asigură elevilor care sunt în

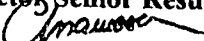
⁵² Pentru componentele pentru care nu se prevăd condiții specifice, se pot completa doar mențiuni generice, după caz (de exemplu, în cazul examinărilor de medicină a muncii, "pentru toți elevii, la începutul anului școlar", referitor la transport: "asigurat pentru toți elevii practicanți, cu mijloacele de transport ale firmei" sau "decontarea cheltuielilor pe bază de abonament ..." etc. În cazul acordării de premii se precizează criteriul sau alte aspecte relevante (ex. "pentru performanțe deosebite obținute la" etc.)

		practică, la cantina din incinta TenarisSilcotub Zalău
Rechizite necesare pe perioada practicii	Elevilor aflați în practică	Rechizitele necesare se vor asigura elevilor care sunt în stagiul de practică la sediul TenarisSilcotub.
Premii pentru stimularea performanței		
Altele:.....		

Operatorul economic⁵³: SC SILCOTUB SA

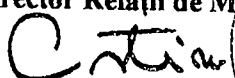
Reprezentant legal (numele și prenumele): Avramescu Carmen Cristina

Funcția: Director Senior Resurse Umane

Semnătura 

Reprezentant legal (numele și prenumele): Costina Teodora Cristina

Funcția: Director Relații de Muncă

Semnătura 



⁵³ În cazul mai multor operatori economici semnatari se adaugă poziții și semnează fiecare dintre aceștia. În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.

1. Situația obiectivelor de investiții, reparații capitale, consolidări și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială⁵⁴, pentru perioada⁵⁵

Nr. crt.	Obiectivele de investiție / reparații capitale / consolidări / alte categorii de cheltuieli	Descriere	Termen de realizare	Valoare estimată	Observații
1	Atelier mecanic				
2	Atelier electric				

2. Alte forme de sprijin pentru creșterea calității procesului de educație și formare profesională și a atractivității învățământului dual

Nr. crt.	Forma de sprijin	Detaliere

Unitatea administrativ-teritorială: Municipiul Zalău

Reprezentant legal (numele și prenumele): Călin Cristian Forț

Funcția: P.Primar, viceprimar

Semnătura

Director economic,

Mariana Cuibuș

Director Resurse Umane MUICFG,

Mihaela Onuțan

Serviciul Juridic,

⁵⁴ Se menționează tipul unității administrativ teritoriale (UAT), după caz: municipiul/orașul /comuna/sectorul (în cazul municipiului București) sau județul (în cazul învățământului special) și denumirea UAT (ex. municipiul.....)

⁵⁵ Această anexă se poate încheia pentru perioada unui an școlar sau pentru o perioadă mai mare, în funcție de specificul obiectivelor de investiție / reparațiilor capitale / consolidărilor / altor categorii de cheltuieli și de termenele de realizare asumate

Responsabilitățile tutorelui⁵⁶

Tutorele are următoarele obligații:

- a) să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le transmită copiilor/elevilor și un comportament responsabil;
- b) să desfășoare acțiuni de natură să nu afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia;
- c) să nu aplice pedepse corporale, precum și să nu agreseze verbal, fizic sau emoțional elevii;
- d) să vegheze la siguranța elevilor pe parcursul desfășurării instruirii practice;
- e) să sesizeze, după caz, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, Direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu orice încălcări ale drepturilor elevilor, inclusiv în legătură cu aspecte care le afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică;
- f) să nu condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea formării profesionale a elevilor de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau de la reprezentanții legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sancționează conform legii.
- g) să realizeze în evidențele sale personale evaluarea curentă a elevilor la instruirea practică, în conformitate cu precizările standardelor de pregătire profesională și ale curriculum-ului;
- h) să comunice cadrului didactic coordonator de practică rezultatele evaluărilor curente proprii ale elevilor la instruirea practică și împreună să stabilească notele la evaluările curente. Notele stabilite de comun acord la evaluările curente sunt trecute în catalogul clasei de către cadrul didactic coordonator.
- i) în situația în care nu se ajunge la un consens între tutore și cadrul didactic coordonator de practică privind evaluarea continuă a elevilor și notele acordate, unitatea de învățământ și operatorul economic vor desemna un alt cadru didactic de specialitate, respectiv o altă persoană care îndeplinește condițiile impuse tutorelui, care vor realiza evaluarea și notarea elevilor. Notele acordate de noua echipă desemnată sunt definitive.
- j) să înregistreze în evidențele sale personale frecvența elevilor și să o comunice cadrului didactic coordonator de practică;
- k) să analizeze, pentru fiecare perioadă de activitate cu elevii, progresul școlar și comportamentul fiecărui elev;
- l) să stabilească împreună cu cadrul didactic coordonator de practică măsuri de sprijin atât pentru elevii cu probleme de învățare sau de comportament, cât și pentru elevii cu rezultate deosebite;
- m) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propuneri pentru notele la purtare pentru fiecare elev al clasei/ grupei, în funcție de frecvența și comportamentul acestora. Cadrul didactic coordonator de practică are obligația de a prezenta în fața consiliului clasei și a consiliului profesoral propunerile pentru notele la purtare formulate de tutore precum și argumentația care însoțește propunerile respective.
- n) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propunerile de recompense pentru elevii cu rezultate deosebite împreună cu argumentația necesară;
- o) să participe la întâlniri cu părinții și elevii ori de câte ori este nevoie, la solicitarea profesorului diriginte sau a cel puțin 1/3 dintre părinții elevilor clasei;

Operatorul economic⁵⁷: SC SILCOTUB SA

Reprezentant legal (numele și prenumele): Avramescu Carmen Cristina

Funcția: Director Senior Resurse Umane

Semnătura

Reprezentant legal (numele și prenumele): Costina Teodora Cristina

Funcția: Director Relații de Muncă

Semnătura

Unitatea de învățământ: SOLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU PAPIU ILARIAN" ZALĂU

Reprezentant legal (numele și prenumele): PROF COZAC ALINA-RAMONA

Funcția: DIRECTOR

Semnătura

⁵⁶ Operatorul economic împreună cu unitatea de învățământ pot conveni de comun acord să completeze lista cu alte responsabilități pentru tutore.

⁵⁷ În cazul mai multor operatori economici semnatori se adaugă poziții și semnează fiecare dintre aceștia. În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.