

PROCES VERBAL

Încheiat azi, 5 februarie 2010, cu ocazia ședinței extraordinare a Consiliului Local al Municipiului Zalău.

La lucrările ședinței extraordinare a Consiliului Local al Municipiului Zalău, din partea executivului Primăriei participă următorii: dl. Căpîlnașiu S.V. Radu - primarul Municipiului Zalău, dl. Sojka Attila-Ioan - viceprimar al Municipiului Zalău, dl. Potroviță Stelian - secretar, dl. Nistorescu Radu Mihai – Administrator Public, d-na Cuibuș Mariana – Director Direcția Economică, d-na Opreș Doina – Director Direcția Tehnică, dl. Petre Adreian - șef Serviciu Resurse Umane, șefi de birouri din cadrul Primăriei Municipiului Zalău, alte persoane interesate, reprezentanții presei.

Invitați reprezentanții: Inspectoratul Școlar Județean – dl. inspector școlar general Abrudan Ioan, SC Uzina Electrică Zalău SA – dl. director Marian Viorel, Direcția Generală a Administrației Domeniului Public Zalău – dl. director Făgărășan Viorel, SC Transurbis SA – dl. director Mureșan Ioan Ionel, dl. Pop Vasile – delegatul sătesc.

Publicitatea ședinței a fost asigurată prin publicarea pe site-ul Primăriei Municipiului Zalău, prin afișare pe panoul de afișaj de la intrarea în Primăria Municipiului Zalău, în data de 04.02.2010, a anunțului de convocare întocmit în baza Dispoziției Primarului Municipiului Zalău nr. 564/01.02.2010, precum și prin intermediul presei locale (ordinea de zi a ședinței, datele privind data, locul, ora ședinței au fost publicate integral în ziarul local de mare tiraj, Sălăjeanul).

Convocarea consilierilor la lucrările ședinței s-a asigurat și prin comunicarea telefonică, în ziua de 01.02.2010, cu precizarea datei, orei și locului de desfășurare al ședinței.

În continuare am consemnat următoarele:

Dl. consilier Pop Eugen

Cu o prezență de 13 consilieri din 21 de consilieri, declar deschise lucrările ședinței de astăzi.

Consilierii prezenți sunt: dl. consilier Bogdán Zsolt-Miklós, dl. consilier Filip Vasile, dl. consilier Milaș Adrian Andrei, dl. consilier Pop Eugen, d-na consilier Puie Iulie, dl. consilier Sojka Attila-Ioan, dl. consilier Szilagyi Șandor, dl. consilier Deák Francisc, dl. consilier Vale Alexandru, dl. consilier Chișbora Sorin Vasile, dl. consilier Trifan Aurel, dl. consilier Bălăjel Teodor, dl. consilier Brustan Emilian.

Lipsește dl. consilier Băgărean Călin, d-na consilier Mănăilă Liana, dl. consilier Margin Gabriel Adrian, dl. consilier Rus Dumitru, d-na consilier

Coța Gabriela Daniela, d-na consilier Trif Dan Simona Gabriela, dl. consilier Pop Viorel, dl. consilier Hodiș Andrei Dorin.

*

Dl. consilier Pop Eugen – președinte de ședință.

La Ordinea de Zi avem un proiect de hotărâre.

*

Dl. consilier Pop Eugen

Dacă la Ordinea de zi, pe care ați primit-o, aveți de făcut completări sau modificări?

Dacă mai aveți alte propuneri pentru Ordinea de zi?- Nu sunt.

Supun spre aprobare Ordinea de zi.

Cine este pentru?- 13 voturi. Împotrivă?- Nu sunt. Abțineri?- Nu sunt.

ORDINE DE ZI

*pentru ședința extraordinară a Consiliului local al Municipiului Zalău
din data de 5 februarie 2010, orele 10,00*

1.Proiect de hotărâre privind aprobarea Planului de școlarizare pentru unitățile de învățământ din Municipiul Zalău pentru anul școlar 2010-2011.

*

Dl. consilier Pop Eugen

1.Proiect de hotărâre privind aprobarea Planului de școlarizare pentru unitățile de învățământ din Municipiul Zalău pentru anul școlar 2010-2011.

Dl. consilier Pop Eugen - Dacă sunt discuții?

Dl. inspector școlar general Abrudan Ioan - Inspectoratul Școlar Județean – Bună ziua doamnelor și domnilor!

Vă mulțumesc că ați propus să fie discutat în Consiliul Local, în regim de urgență, acest proiect de hotărâre, deoarece până azi trebuie să comunicăm, la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, un document ce se referă la planul de școlarizare.

Proiectul planului de școlarizare pentru sistemul de învățământ dintr-un județ este un document extrem de important, deoarece în funcție de acest plan, în conformitate cu acest proiect, urmează ca, în anul școlar următor, să

se stabilească numărul unităților de învățământ, respectiv rețeaua școlară din județ.

Vreau să vă reamintesc că școlile pot avea trei statute: un statut de personalitate juridică – sunt toate unitățile de învățământ care au conducere, care au cel puțin 200 de copii sau 200 de elevi, este o condiție numerică, care au exercițiul financiar și, de asemenea, chestionează acte de studiu, acestea sunt statuturile cu personalitate juridică.

Școlile care nu au personalitate juridică, nu îndeplinesc condițiile numerice, sunt arondate școlilor cu personalitate juridică, nu gestionează acte de studiu, nu au exercițiu financiar și, în același timp, nu au conducere. Există un profesor coordonator, care este numit de către directorul unității de învățământ de la școala la care este arondat.

Spuneam că, în funcție de acest document, se stabilește rețeaua unităților de învățământ și statutul acestora. În funcție de aceasta se stabilesc formațiunile de studiu, respectiv clasele și grupele care vor funcționa, încadrarea unităților de învățământ cu personal didactic și, nu în ultimul rând, finanțarea unităților de învățământ.

În legătură cu finanțarea, aș vrea să vă reamintesc, domnilor consilieri, că în conformitate cu Hotărârea de Guvern nr. 1618 din anul 2009, finanțarea în sistemul de învățământ, începând cu anul 2010, se face prin costuri standard, pentru fiecare unitate de învățământ se alocă un buget de aproximativ 28.500.000 lei vechi.

Acestea sunt costurile standard, sigur că ele sunt corectate de indicatori de corecție, în funcție de nivelul de învățământ, mediul rural – urban, limba de predare și altele.

De asemenea, se face precizarea, elementul nou unde intervine și responsabilitatea comunităților locale, prin această perspectivă, legea bugetului, legea nr. 11/2010, precizează clar că acolo unde sunt fixate standarde cost, nu se mai fac rectificări bugetare, este un lucru pe care l-am avut și l-am discutat cu toți primarii, cu toți cei care reprezintă consiliile locale și cu cei de la finanțe, în momentul în care s-a votat bugetul.

De asemenea, primăriile nu mai au posibilitatea să folosească, din bugetul local, sume care să vină în sprijinul sistemului de învățământ.

În acest moment, avem un element de constrângere asupra costurilor, de aceea, ideea de raționalizare a rețelelor unităților de învățământ se propune a fi rezolvată cu multă seriozitate și cu multă răspundere.

Cum am procedat noi, practic, este o metodologie care ne arată cum să procedăm în fundamentarea acestui proiect de plan de școlarizare a unităților de învățământ, proiectul este aprobat în consiliul de administrație a unităților de învățământ, are nevoie de avizul Consiliului Local și are nevoie de avizul

consiliului de administrație a Inspectoratului Școlar, în forma aceasta se trimite la Minister.

Școlile, când își fundamentează planul de școlarizare, se gândesc la următorul lucru: trebuie să aibă spațiu unde să își desfășoare activitatea, să aibă copii care sunt elementul numărul unu, deoarece nu putem să facem școală fără copii, cadre didactice, bază materială și spațiu de dezvoltare.

Când este vorba despre clase de liceu, trebuie să ținem cont și de proiecția pieții muncii, ce meserii să dezvoltăm, deoarece noi putem să vă dăm detalii, în măsura în care dumneavoastră doriți să solicitați acest lucru.

Am stat de vorbă cu domnul primar, cu doamna director economic, care sunt direct interesați de acele elemente de finanțare, și la fel am discutat cu toate conducerile primăriilor din acest județ.

Raționalizarea unităților de învățământ trebuie făcută cu mai multă răspundere.

Dacă doriți, vă pot prezenta, în acest moment, care este situația generală. Am prezentat consiliului situația propusă de fiecare unitate de învățământ și situația la care am ajuns în urma discuțiilor cu domnul primar și cu doamna director economic.

Acest lucru l-am făcut nu numai la Consiliul Local din Zalău. Vreau să vă informez că dacă luăm la modul general, în ce privește rețeaua unităților de învățământ, nu avem mari modificări.

Anul trecut am avut 29 de unități de învățământ, iar anul acesta avem 28 de unități de învățământ.

Am făcut o modificare la nivelul unei unități de învățământ, care a fost școală cu personalitate juridică, și anume Școala „George Coșbuc”, care nu a mai putut primi statut de personalitate juridică, deoarece nu întrunește condiția de numărul de 200 de copii.

În consecință, a fost arondată la Școala „Porolissum”, în discuțiile pe care le-am avut noi. Este o condiție impusă de lege, dacă ai un număr de minim 200 de copii se poate primi statut, dacă nu, trebuie un aviz special din partea dumneavoastră, domnul primar să se angajeze în scris, așa spune metodologia, că prin această aprobare specială, de statut de personalitate juridică, se angajează să facă rost de sumele necesare pentru plata salariilor cadrelor didactice.

Mai există încă un element important, din acest punct de vedere, și anume dacă unei școli care nu are numărul de elevi pentru a fi personalitate juridică, nu îi sunt suficienți banii, ea nu poate să primească din surplusul pe care îl are o altă unitate de învățământ, deoarece banii nu se pot transfera de la o personalitate juridică la alta.

Dar se pot transfera de la o școală la alta, dacă este vorba despre școli arondate.

Încă o modificare a apărut, dacă doriți să vă explic rețeaua în ansamblu, și anume: Grădinița nr. 6 a fost structură la Grădinița nr. 5, este grădinița de pe Strada Crasnei, a devenit structură a Liceului Reformat.

Grădinița care era la Școala „George Coșbuc” a devenit structură la Grădinița nr. 7, ca în acest fel să se întrunească numărul de 100 de copii.

La nivelul rețelei unităților de învățământ, acestea sunt lucrurile care s-au modificat.

Dacă doriți să vă explic pe nivele de formare, vă fac următoarea precizare: nimic existent nu s-a modificat, adică dacă a fost o clasă a doua, noi nu am comasat-o, nici a treia, nici a șasea, nici a șaptea, nici a opta.

Am propus modificări la clasele de început, deoarece acea metodologie a Ministerului Educației spune că, în mediul urban, clasele se vor întocmi la efective maxime.

Maximul înseamnă: grădinițe - 20 de copii, învățământ primar-25 de copii, învățământ gimnazial - 30 de copii și învățământ liceal - 30 de copii.

Corecția claselor pentru mediul urban este aceasta, deci noi trebuie să mergem cu clase cu efective maxime.

Veți vedea dumneavoastră că apar unele restrângeri ale numărului de clase de început, clasa I- a – V - a și a - IX- a.

Am să vă prezint o situație sintetică. Dacă ne referim la grădinițe, anul trecut, în total, au fost 98 de grupe de grădiniță, iar în acest an și-a propus 97 de grupe de grădiniță, adică cu o grupă mai puțin, deoarece nu au copii și nu pot să își facă efectivele. S-a stabilit, la Primărie, 96 de grupe de grădiniță, din două grupe pe care le-a avut Liceul Reformat, anul trecut, li s-a aprobat doar o grupă, asta și pentru faptul că o grupă s-a aprobat la Grădinița nr. 6, deci rămân tot cu două grupe aprobate.

La clasa I, anul trecut am avut 29 de clase, anul acesta s-au propus 30 de clase, deci în plus față de anul trecut, a fost propusă o clasă I la Liceul Reformat, în urma discuției avute cu Primăria, Inspectoratul Școlar, aplicând aceste instrucțiuni, de care vă vorbeam, am convenit asupra a 25 de clase.

Modificările importante sunt: pentru secția română, se reduce o clasă la Școala „Mihai Eminescu” , o clasă la „Seminarul Ortodox”, o clasă la Școala „Iuliu Maniu” , iar la secția maghiară se reduce o clasă la „Liceul Reformat”, care nici nu a avut-o, dar nici nu am dat-o, și o clasă la Școala „Mihai Eminescu”.

Efectivele de elevi sunt în scădere, deci noi nu putem vorbi de a aduce clase undeva, noi trebuie să scădem clasele, deoarece ni se cere să scădem și să comasăm clase pe maxim de elevi, așa spun instrucțiunile.

Aceeași măsură am aplicat-o la toate unitățile de învățământ.

La clasa a V - a, în acest an școlar, sunt 30 de clase, iar pentru anul școlar următor ni se propun 31 de clase, deoarece două școli își propun în plus clase și anume Școala „Simion Bărnuțiu” și „Școala de Artă”, două școli își propun în minus clase și anume școala „Porolissum” și Școala „Mihai Eminescu”, iar stabilind, împreună cu Primăria și Inspectoratul Școlar, am stabilit, în baza metodologiei, un număr de 27 de clase.

Sunt afectate o clasă de la Școala „Iuliu Maniu” la secția română, o clasă de la Școala „Gheorghe Lazăr” la secția română, o clasă de la „Liceul Reformat” la secția maghiară, o clasă de la Școala „Iuliu Maniu” la secția maghiară. Aceasta este situația la clasa a V - a.

În ceea ce privește liceul, lucrurile sunt mai simple: anul trecut am avut 47 de clase, pentru anul următor se propun 48 de clase, noi am aprobat tot 47 de clase, Liceul de Artă ne-a mai cerut o clasă în plus și nu am aprobat, deoarece trebuie să ne raportăm întotdeauna la numărul de elevi.

Dacă avem elevi, nu este nici un fel de problemă și suntem obligați să avem aceste lucruri în vedere și să asigurăm accesul la informație în conformitate cu normele, să urmărim calitatea actului educațional.

Vă rog să mă credeți că în condițiile în care suntem cu personalul și în învățământ, în condițiile în care, în ultimul an, populația școlară scade considerabil, nu ne putem permite și am constatat acest lucru la nivelul întregului județ, să ținem câte 10 copii într-o clasă, aflate la școli între 200 de metri una de cealaltă. Nu este normal și firesc.

Cu 20 de copii într-o clasă, specialiștii spun clar că se poate face învățământ de mai bună calitate. Dacă doriți, pot să vă dau argumente din punct de vedere pedagogic.

Acestea sunt lucrurile pe care mi le-am propus să vi le spun, vă stau la dispoziție pentru orice nelămurire, v-am expus și criteriile pe care le-am avut în vedere.

Dl. consilier Pop Eugen – Mulțumim domnului inspector pentru precizările făcute.

Dl. primar Căpîlnașiu S. V. Radu – Câteva lucruri aș dori să subliniez și eu, legat de ce presupune noua legislație în acest domeniu, care ne-a creat și o să ne creeze probleme în continuare.

S-au creat aceste standarde de cost care sunt normale, deoarece până la urmă se va ajunge la standarde pe cost, inclusiv pe ce înseamnă cheltuieli materiale, cheltuieli de întreținere, cheltuieli de funcționare a unităților de învățământ, nu doar strict pe ce înseamnă reducere de personal.

Pentru că era aproape imposibil și este imposibil în continuare, să susținem acest lucru, prin discuțiile pe care le-am avut și cu Inspectoratul Școlar, de a

comasa clase, de exemplu, clase intermediare, pentru a face numărul de elevi care sunt preconizați pentru a exista într-o clasă.

Ne-am orientat doar spre ce înseamnă clasele de intrare, unde o să încercăm să avem număr maxim de elevi, încât să putem eficientiza aceste clase și aceste cheltuieli de personal.

Bugetul pe care noi l-am primit, prin cote defalcate, din TVA pentru cheltuieli de personal la învățământ, este redus, la nivelul standardelor de cost, ce înseamnă că vom avea probleme, indiferent de modificările pe care le vom face, vor fi probleme pe partea salariilor, undeva, în toamnă. De fapt, nu în toamnă, fiindcă se împart sumele pe luni, aferente întregului an școlar, și o să rămână cadre didactice cu plată parțială sau chiar fără plată.

Noi trebuie să facem, însă, tot ceea ce ne stă în putință, să adaptăm planul de școlarizare, treptat se va ajunge la implementarea acestui standard de cost, în plus, pentru că acest plan de școlarizare va fi trimis la minister, noi trebuie să demonstrăm că prin ceea ce am făcut, am adus modificările solicitate la nivelul legislației actuale, sau cel puțin s-a făcut tot posibilul în acest sens.

Avem unele semne de întrebare, legat de asigurarea cheltuielilor de personal, din următoarele motive: pentru că legislația actuală nu mai prevede completare cu sume de la bugetul local, deci nu mai putem să punem de la bugetul local sume.

Pe de altă parte, în mod normal, conform legislației actuale, aceste fonduri de salarii nu mai pot fi modificate pe parcursul anilor, vor fi constituite prin buget și vor rămâne aceleași până la sfârșitul anului, nici măcar guvernul nu va mai putea modifica aceste sume, singurul care ar putea să facă vreo modificare ar fi anumite indexări, pe care să le primească, conform unor negocieri de sindicate.

De aceea, preconizăm că nimic nu se va modifica în cursul anului, însă noi dorim să arătăm că am făcut tot posibilul pentru a ne plia pe noua legislație, de a face numărul de clase preconizat.

Este paradoxal următorul lucru, și aici aș mai vrea să subliniez că s-ar putea ca unele școli, chiar și din mediul rural, să nu aibă probleme cu finanțarea cadrelor didactice, din următorul motiv: pentru că sunt debutanți, pentru că, la ceea ce înseamnă calculul de costuri, se dă o sumă de bani care rămâne constantă, indiferent de gradul profesoral, pe care îl are o școală sau alta.

Școlile care au, spre exemplu, profesori cu grade superioare, cu gradații de merit și așa mai departe, vor întâmpina mai repede probleme, chiar în cazul unor școli cu mulți elevi, vor întâmpina probleme, decât o școală din mediul rural, care are profesori debutanți.

Atât am dorit să vă spun, și sigur, dacă vor mai fi alte intervenții, se va mai răspunde.

Dl. consilier Pop Eugen - Dacă mai sunt și alte discuții?

Dl. consilier Bălăjel Teodor – Noi, consilierii, suntem reprezentanții cetățenilor care ne-au ales și care au copii, desigur, noi trebuie să reprezentăm și să gândim cum să facem să fie bine pentru copiii cetățenilor noștri.

Îmi pare rău că acest proiect de hotărâre este cel mai important proiect pe care o să îl votăm sau o să îl discutăm în anul 2010, și îmi pare foarte rău că vine acest ordin 3064, cu aceste prevederi care fac mult rău, de parcă nu ar fi fost suficient de multe probleme în minister și în sistemul de învățământ.

Nu am vrea să se înțeleagă că noi suntem de vină pentru aceste probleme. Sigur ca cifră de școlarizare 20, 25, 30 de copii este bine dar, după cum ați spus și dumneavoastră, unele catedre o să aibă probleme.

Faptul că finanțarea, și anume tot ce înseamnă costuri salariale, sporuri și altele, provin din TVA, pe care nu știu cât timp îl vom putea controla, și vine din TVA-ul pe anul 2010.

Mi se pare că noi, prin decizia pe care o luăm azi, o să luăm toată răspunderea asupra noastră.

Cetățenii acestui municipiu o să spună că ne-au votat și că ce se întâmplă, sigur că vor avea dreptate. Pe ce criterii trimit eu niște copii la altă școală? Noi o să creem o problemă, noi venim să dăm o soluție la ce au creat alții.

Legat de proiectul de hotărâre, mai am un mare semn de întrebare: domnule inspector, ați spus că Seminarul Ortodox a solicitat încă o clasă I, dar nu se justifică.

Să înțeleg că acele cadre didactice, de la Seminarul Ortodox, sunt mai puțin pregătite decât cadrele didactice de la alte școli?

Sau de ce să punem o barieră, dacă Seminarului Reformat i s-a aprobat încă o clasă, la Seminarul Ortodox există vreo problemă?

Dl. inspector școlar general Abrudan Ioan - Inspectoratul Școlar Județean – O să vă răspund, domnule Bălăjel, la toate întrebările dumneavoastră.

În momentul în care am făcut reducerile respective, am fost atenți și la cadrele didactice.

Este foarte important ca această decizie, în perspectiva cadrelor, să o luăm acum și nu în toamnă, și o să vă explic de ce.

Dacă un cadru didactic, prin aceste restrângeri, rămâne disponibilizat, noi nu îl dăm afară din învățământ, eu mă refer la cadrele didactice titulare, care au statutul de reducere de activitate, și va fi primul dintre cadre care își vor lua un post vacant în învățământ. Noi avem posturi vacante, chiar dacă nu sunt toate în Zalău.

Dl. consilier Bălăjel Teodor – Și noi suntem părtași la problemele care o să urmeze.

Dl. inspector școlar general Abrudan Ioan - Inspectoratul Școlar Județean – Scade populația școlară, aceasta este consecința. Este o reacție la faptul că populația școlară este în restrângere.

Dacă în acest moment am avea o creștere de populație, ar fi trebuit să vin, împreună cu domnul primar, cu un număr de clase în plus, însă populația școlară este în descreștere, nu ne putem permite să facem clase la școli care sunt de 100 metri distanță una de alta, clase de câte 10 copii.

Vom face clase de 25 de copii, că nu este normal să cheltuim în plus. Vreau să vă spun următorul lucru, am o problemă cu patru unități de învățământ, pe care le-am propus pentru comasare, deoarece sunt convins că, dacă le vom comasa, va crește calitatea procesului de învățământ, și sunt numai patru cadre didactice titulare la aceste școli. Este un dezastru, când vine examenul național, primesc toți copiii același subiect, cum o să îi putem egaliza ca șanse la învățare, decât în această formulă.

Dl. consilier Bălăjel Teodor – Probabil că nu este vina lor că nu sunt titulare.

Dl. inspector școlar general Abrudan Ioan - Inspectoratul Școlar Județean – Nu putem să facem clase, decât în funcție de numărul de copii.

În ceea ce privește banii, după cum v-a spus și domnul primar, noi trebuie să avem, din partea inspectoratului școlar și a Consiliului Local, convingerea că am luat toate măsurile necesare ca să optimizăm sistemul.

Nici o lege din timpul doamnei ministru Ecaterina Andronescu nu este nerespectată.

Dl. consilier Bălăjel Teodor – Dar am spus eu ceva?

Dl. inspector școlar general Abrudan Ioan - Inspectoratul Școlar Județean – Nu, dar considerați că, în acest moment, se întâmplă ceva rău.

Așa am aprobat clasele și anii trecuți, vă asigur că dacă ne-am propus 30 de copii, vom avea o medie de 20 de copii la primară și undeva în jur de 25 de copii la gimnaziu.

Clasele vor putea funcționa în condiții optime, nu sunt încălcate norme pedagogice și psihologice, nu vor fi cadre didactice necalificate la clasele respective, iar pe cei care o să îi disponibilizăm, încercăm să îi rezolvăm.

Copiii o să îi mutăm după un principiu pe care îl cădem de acord împreună, ori că cei mai mulți merg la cei mai puțini, ori invers.

Dacă avem 10 copii într-o clasă aici și 10 copii la altă școală, ei în total fac 20 și nu este normal să ținem câte 10 copii într-o clasă, și calitate este mult mai bună cu 20 de copii, este altă competiție.

De ce să aprobăm la Școala Mihai Eminescu, care lucrează la indice 2, de ce să aprobăm la Școala Iuliu Maniu, unde se lucrează cu indice 1. Noi luăm toate măsurile necesare.

Seminarul Ortodox nu a avut niciodată clasa I sau a V – a, dacă cineva ar fi constatat o afluență de copii, am fi realizat acea clasă.

Dacă am da o clasă la Seminarul Ortodox, ar însemna că am reduce o clasă la una dintre școli, unde avem cadre didactice.

Dl. consilier Bălăjel Teodor – Și acolo nu avem?

Dl. inspector școlar general Abrudan Ioan - Inspectoratul Școlar Județean – Avem, dar au statut de liceu. Să vă spun de ce nu este bine. Copii de clasa a IX – a au alt limbaj, alte preocupări, să lăsăm copii mici să se bucure de cadrul lor. Este un specific al fiecărei vârste.

Dl. consilier Bălăjel Teodor – Aceasta este argumentația dumneavoastră!

Dl. inspector școlar general Abrudan Ioan - Inspectoratul Școlar Județean – Da!

Seminarul Ortodox încearcă acest lucru de doi ani.

D-na consilier Puie Iulie – Copiii sunt înscriși în clasa I încă din timpul grădiniței.

Dl. consilier Bălăjel Teodor – Între titulari și suplinitori, care este diferența? Sunt foarte puțini titulari.

Dl. inspector școlar general Abrudan Ioan - Inspectoratul Școlar Județean – La nivelul județului Sălaj, noi avem 4680 de posturi, din care 3500 sunt cadre didactice, din care aproximativ 3000 sunt titulare și 500 sunt suplinitori, care pot fi calificați sau necalificați.

Dl. consilier Bălăjel Teodor – Bugetul alocat va fi de 37.714 mii lei, adică o scădere cu 20%. Vreau să vă întreb dacă s-a făcut o simulare între anii 2010-2011?

Dl. primar Căpîlnașiu S. V. Radu – Trebuie să facem iarăși o diferențiere, și a punctat-o domnul inspector, discutăm de anul școlar 2010-2011, dar discutăm despre buget pe anul 2011.

Suma de 37.714 mii lei este pentru bugetul anului 2010, care prinde și semestrul II școlar 2009-2010, și semestrul I școlar 2010-2011. În perioada imediat următoare vom avea probleme financiare.

Dl. consilier Bălăjel Teodor – Vom avea probleme financiare că spunem noi, sau că spune ministrul, sau că am făcut o simulare?

Dl. primar Căpîlnașiu S. V. Radu – Pentru că s-a făcut o simulare.

Dl. consilier Bălăjel Teodor – Nu știm ce simulare s-a făcut, probabil că o să ne-o arătați, dar care este costul?

Dl. inspector școlar general Abrudan Ioan - Inspectoratul Școlar Județean – Standardele de cost s-au stabilit la nivel național de către experți.

Dl. consilier Bălăjel Teodor – Le aveți?

Dl. inspector școlar general Abrudan Ioan - Inspectoratul Școlar Județean – Da, v-am spus: 28.500 mii lei.

Dl. consilier Bălăjel Teodor – Acestea sunt cifre, dar aș vrea să știu ce intră în cifre?

Dl. inspector școlar general Abrudan Ioan - Inspectoratul Școlar Județean – Vă explic ce înseamnă 28.500 mii lei, în anexa 1 și 2 a aceleiași legi, sunt niște indici de corecție, care este costul pentru gimnaziu.

Dl. consilier Bălăjel Teodor – Ce bine că există indicii de corecție.

Dl. inspector școlar general Abrudan Ioan - Inspectoratul Școlar Județean – Da, este bine!

Indicii de corecție ne spun că acesta este standardul pentru gimnaziu urban. Dacă avem învățământ special, dacă avem școală de muzică, indicatorii merg mai sus, dacă suntem în mediul rural, indicatorii merg mai sus, dacă suntem la nivel de format, indicatorii merg mai sus. Trebuie să se intervină, deoarece este paradoxal.

Dl. consilier Bogdán Zsolt-Miklós – Am purtat discuții cu colegii consilieri, am analizat doleanțele părinților, comisia noastră are de făcut o propunere de modificare a planului de școlarizare propus de către Inspectoratul Școlar.

În primul rând, la secția maghiară, la clasa I, propunem ca în fiecare școală să aprobăm clasele I, și anume la Școala „Simion Bărnuțiu”, „Liceul Reformat”, Școala „Iuliu Maniu”, Școala „Mihai Eminescu” și Școala „Avram Iancu”.

Și tot la secția maghiară la clasa a – V – a să aprobăm toate solicitările și anume la Școala „Simion Bărnuțiu”, „Liceul Reformat”, Școala „Iuliu Maniu”, Școala „Mihai Eminescu” și Școala „Avram Iancu”.

Și cu această propunere, dăm aviz favorabil, hotărârea de azi, și pe urmă vom vedea ce școli vor rămâne funcționabile. Știm că nu sunt numai 50-60 de elevi la secția maghiară, și nu o să fie nevoie de mai mult de trei clase.

Noi, cei din Consiliul Local, nu decidem unde o să fie cele trei clase, o să lăsăm să decidă părinții copiilor. Sunt în sală reprezentanți din partea părinților.

Dl. inspector școlar general Abrudan Ioan - Inspectoratul Școlar Județean – Domnule consilier, la nivelul consiliului de administrație am discutat despre cifre concrete.

Dumneavoastră ne spuneți că ar fi înțelept să facem așa, numai că apare o problemă din perspectiva cadrelor didactice, și vă spun care: dacă acum lăsăm la toate unitățile de învățământ care au avut clasa I, în acest moment dacă calculăm și facem o medie, avem o medie de 17-18 copii/clasă.

Dacă lăsăm la toți care și-au propus, și dumneavoastră mai faceți o propunere, media va fi la 14-15 copii/clasă. Și dumneavoastră să ne spuneți dacă vi se pare logic acest lucru.

Vom vedea în toamnă ce se va întâmpla, dar diferența este următoarea: dacă noi stabilim, acum, numărul de copii, numărul de clase care rămân, noi preluăm cadrele didactice care rămân fără activitate, le ducem la reducere de activitate, și le dăm post în altă parte, dar la toamnă cadrele didactice vor rămâne pe drumuri dacă aplicăm această propunere.

Dacă doriți, eu vă dau cifre, și vă rog să mă contraziceți: în acest moment, la clasa I, copiii care ar putea merge de la grădiniță la școală, de la secția maghiară, sunt 49.

La grădiniță avem 49 de copii care ar fi potențiali elevi de clasa I. Admițând că nici un copil din aceștia nu vor merge la secția română, dacă aplicăm standardele care ni le spun aceste instrucțiuni, noi ar trebui să avem, atunci, două clase, la două școli. Eu nu mă refer la școli foarte îndepărtate, una la Școala „Iuliu Maniu” și una la Școala „Avram Iancu” și una în zona în care distanțele dintre școli nu este foarte mare.

În înțelegerea pe care am avut-o, am spus că nu este corect, și am decis să dăm trei clase, asta înseamnă că rămâne o rezervă de 26 de copii până la efectivele maxime.

La clasa a V – a avem 75 de copii în patru clase, dacă respectăm standardele acestea ar trebui să între în 2,5 clase, dar nu putem să facem 2,5 clase, așa că facem 3 clase, și nu am propus 3 clase, am propus 4 clase. Ca să avem o rezervă de 45 de copii, care vin de la Gîrcei sau din altă parte.

Vi se pare normal acest lucru?

DI. consilier Bogdán Zsolt-Miklós – Am și argumentele mele, am discutat și cu părinții, și cu profesorii, dar am o listă cu 23 de părinți și 23 de copii care au opțiunea de înscriere în Liceul Reformat.

Dacă părinții au această doleanță, atunci ar trebui respectată și, legat de Școala „Avram Iancu”, am stat de vorbă cu părinții din Brădet și cu profesorii și nu pot să aibă nici măcar 5 copii din zonă, și nu o să înființeze clasă acolo.

D-na Kovacs Anamaria – reprezentant al părinților – Suntem prezenți 10 părinți care ne-am înscris copii în clasa I la Liceul Reformat, conform celor spuse de către domnul inspector școlar, primul criteriu este că există 23 de copii pentru înființarea claselor.

Nu suntem de acord să ne înscriem copii la alte școli, și acest lucru îl spun în numele tuturor părinților. Nu puteți să ne trimiteți din centru, în Brădet sau invers.

Dl. consilier Sojka Attila-Ioan – Aș mai adăuga un lucru, să lăsăm pe părinți să decidă.

Dl. consilier Deak Francisc - Am urmărit discuția, și văd o tentă de a face un pact împotriva maghiarilor.

De ce nu am da o șansă la aceste două clase, să încerce?

Dl. primar Căpîlnașiu S. V. Radu – Nu am dorit să se ia o decizie împotriva religiei dumneavostre.

Dl. consilier Chișbora Sorin Vasile – Două lucruri aș dori să vă spun, sunt de acord cu domnul primar, că nu se face nimic împotriva religiei dumneavoastră, dorința există de a crea clase.

Dl. consilier Pop Eugen - Dacă mai sunt discuții?- Nu sunt.

Supun spre aprobare propunerea făcută de către Comisia sport, cultură, învățământ și anume:

- la clasa I, Inspectoratul Școlar propune un număr de 3 clase, iar Comisia sport, cultură, învățământ propune un număr de 5 clase;
- la clasa a V – a, Inspectoratul Școlar propune un număr de 4 clase, iar Comisia sport, cultură, învățământ propune un număr de 5 clase;

Cine este pentru? - Dl. consilier Sojka Attila-Ioan, dl. consilier Deak Francisc, dl. consilier Bogdán Zsolt-Miklós, dl. consilier Szilagyi Șandor. Împotrivă? – Dl. consilier Filip Vasile, dl. consilier Milaș Adrian Andrei, dl. consilier Brustan Emilian, dl. consilier Vale Alexandru.

Abțineri?- Dl. consilier Pop Eugen, d-na consilier Puie Iulie, dl. consilier Chișbora Sorin Vasile, dl. consilier Trifan Aurel, dl. consilier Bălăjel Teodor.

*

Cu 4 voturi „pentru” nu a fost adoptată propunerea făcută de către Comisia sport, cultură, învățământ.

*

Dl. consilier Pop Eugen - Supun spre aprobare proiectul de hotărâre.

Cine este pentru? – 9 voturi. Împotrivă? - Dl. consilier Sojka Attila-Ioan, dl. consilier Deak Francisc, dl. consilier Bogdán Zsolt-Miklós, dl. consilier Szilagyi Șandor. Abțineri?- Nu sunt.

*

Cu 9 voturi „pentru” a fost adoptat proiectul de hotărâre privind aprobarea Planului de școlarizare pentru unitățile de învățământ din Municipiul Zalău pentru anul școlar 2010-2011.

*

Se adoptă hotărârea nr. 11

*

Dl. consilier Pop Eugen

Declar închise lucrările ședinței de astăzi, mulțumindu-vă pentru participare.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,
POP EUGEN



CONTRASEMNEAZĂ
SECRETAR,
POTROVIȚĂ STELIAN